



Plan for utemiljø som læringsarena.

Sky skole

1-4 trinn.



Uteskole

*læring som foregår i
naturen/nærmiljøet

*aktiviteten skal på en naturlig
måte ivareta deler av skolens
målsetting/fagplaner

«Uteskole» er en god arena for utvikling av sosiale og faglige ferdigheter.

Plan for utemiljø som læringsarena.

Uteskole 1.-4. trinn.

Uteskole er:

- *aktiviteter/læring som foregår i naturen eller nærmiljøet.
- *aktiviteten har til hensikt på en naturlig måte å ivareta deler av skolens målsetting og/eller fagplaner.

Uteskole:

- *et ideelt sted for lek
- *et godt sted for kropp og sjel
- *gir glede, opplevelser og engasjement
- *skaper grobunn for læring
- *åpner for beder relasjon med elevene

Mål

At elevene skal:

- *få oppleve naturen og lokalmiljøet slik at de kan utvikle undring, glede, respekt for naturens mangfold
- *gis mulighet til å utvikle nysgjerrighet, kreativitet og interesse for å utforske naturen
- *få lærestoffet presentert helhetlig
- *få erfaring med bruk av naturvitenskaplig metode
- *få sansemotorisk trening ved bevegelser og varierte aktiviteter
- *utvikle innlevelse og respekt for seg selv og andre

Sky skole har flyttet noe av undervisningen til en annen arena enn klasserommet. Vi bruker det innholdsrike nærmiljøet vårt aktivt i deler av undervisningen gjennom hele skoleåret.

Vi har avtale med noen av grunneierne rundt skolen om bruk av området og vi har etablert et» leirsted» med gapahuk og bål plass.

Et av målene ved uteskole er at vi ønsker at elevene skal få oppleve/ bli kjent i naturen og lokalmiljøet. Vi ønsker også at elevene skal få opplevelser og erfaringer i uterommet som gir god grunnlag for læring. Ved å bruke uterommet som læringsarena gir det gode muligheter å jobbe tverrfaglig, få med fysiske aktiviteter, tilpasse opplæringen for den enkelte, jobbe på tvers av trinn.

Innholdet for «uteskole» ligger i halvårsplaner og aktivitetsplaner.

Organisering av uteskole.

1. trinn	Onsdager 3.-4. time, (kl.10.00-12.30)	Fag: mat og helse kø
2. trinn	Onsdager 3.-4. time, (kl.10.00-12.30)	Fag: naturfag kø
3. trinn	Torsdager 3.-4. time, (kl.10.00-12.30)	Fag: naturfag kø
4. trinn	Torsdager 3.-4. time, (kl.10.00-12.30)	Fag: naturfag kø

Vi har uteskole hver uke. To trinn er ute på samme dag. For å bruke det pedagogiske potensiale som ligger i arbeidsmåten, er elevene ute en fast dag i uken gjennom hele skoleåret. At dagen er fast gjør at elevene må være ute i all slags vær og dermed må takle de utfordringer uteskoledagen gir.

Uteskolen gir også rom for variasjon i modeller på hvordan det organiseres:

*aldersblanding

*trinnsvis

*grupper på tvers av klasser

*små grupper

*hele 1.-4. trinn

Innhold i uteskoledagen:

*forberedelse, klare mål for dagen

Samling med informasjon og motivasjon

*aktivitet i forhold til tema/prosjekt/fag

Arbeidsmetoder:

*loggskrivning

*tekstskaping

*forskerbok

*bruk av materiale fra skogen

*bruk av redskap og utstyr

*dagens oppgave

*klare mål

AKTIVITETSPLAN UTESKOLE 1. – 4. TRINN

1. klasse

Årstid/måned	Tema	Sted	Fag/innhold
Høst – august/september	Bli kjent	Skolen, boligområder, nærskogen.	Trafikk-kultur, treet vårt, enkle naturbegreper,
Oktober/november	Høst	Skolen, boligområder, nærskogen.	Bruke bålredskaper, kniv og sag. Enkel førstehjelp. Sortering. Treet vårt. Eventyr. Refleks.
Vinter – desember/januar/februar	Vinter	Skolen, skileikanleggene, islagt tjern, nærskogen.	Skiaktivitet, skøyteaktivitet, treet vårt, Trafikkfarer.
Våren – mars/april/mai	Vår	Skolen, boligområder, nærskogen.	Vårtegn, treet vårt, bøkeskogen, ved et tjern.

2. klasse

Årstid/måned	Tema	Sted	Fag/innhold
Høst – august/september	Høst	Skolen, nærskogen, boligområder.	Været, observere naturen. Trafikk.
Oktober/november	Høst	Nærskogen,	Været, observere naturen, ås, skog, tjern, bekk, høst i naturen, bruk av sag og kniv. Trafikk.
Vinter – desember/januar/ Februar	Vinter	Skolen, skileikanleggene, islagt tjern, nærskogen.	Været, observere naturen, sportegn, skiteknikk, trafikkfarer
Våren – mars/april/mai	Vår	Skolen, nærskogen	Været, observere naturen, kart, vårtegn, skogarter, ved bekk og tjern.

3. klasse

Årstid/måned	Tema	Sted	Fag/innhold
Høst – august/september	Høst	Skolen, boligområder, nærskogen.	Kartlære, værsymboler, temperatur, trafikkregler,
oktober/november	Høst	Nærskogen	Refleks, båltyper, lage vandrestav, refleks,
Vinter – desember/januar/ Februar	Vinter	Skolen, skileikanleggene, nærskogen, islagt tjern.	Skiteknikk, smøreteknikk, bygge med snø, trafikkfarer,
Våren – mars/april/mai	Vår	Skolen, nærskogen	Vårtegn, hageblomster, skogsblomster, fugleregistrering,

4. klasse

Årstid/måned	Tema	Sted	Fag/innhold
Høst – august/september	Høst	Skolen, nærskogen, boligområder	Artbestemme trær, nedbryting av søppel i naturen,
oktober/november	Høst	Nærskogen	Naturen forbereder seg til vinteren,
Vinter – desember/januar/ februar	Vinter	Skileikanleggene, islagt tjern, nærskogen.	Skiteknikk, smøreteknikk, isfiske,
Vår – mars/april/mai	Vår	Skolen, nærskogen,	Vårtegn, trekkfugler, seljefløyte, trafikk – sykkel, nedbrytinga fra i høst, artbestemme livet i tjernet.