



Strategiplan Sky skole

2023-2024



Larvikskolens visjon:

Læring først, kontinuitet og fornyelse, tettere og tidligere på elevenes læring og trivsel

Sky skoles visjon/verdier:

En inkluderende skole der alle opplever mestring og glede



Innhold

1. Innledning	2
2. Bakgrunn	2
3. Læring, utvikling og danning	2
3.1 Tverrfaglige tema	4
3.2 Lesing	4
3.3 Regning	5
3.4 Engelsk	6
4. Skolens praksis og skoleutvikling	7
4.1 Et inkluderende læringsmiljø	7
4.2 Undervisning og tilpasset opplæring	7
4.3 Samarbeid mellom hjem og skole	7
4.4 Lokale satsingsområder	7
4.4.1 Trygg Sky	7
4.4.2 Naturen som læringsarena	8
4.4.3 Språk/ lesing/ skolebibliotek	9
4.4.4 Solidaritet/ Åpen skole/ Soweto	11
5. SFO	11

1. Innledning

På Sky skole skal vi følge Larvikskolens overordnede strategiplan, "[Kvalitet i Larvikskolen](#)". I Sky skoles strategiplan har vi forsøkt å være kortfattet og presise. For mer utdypende forklaringer og begrunnelser, henviser vi til "[Kvalitet i Larvikskolen](#)". Elevenes trivsel og faglige utbytte er sentralt for oss. I skolens plan ønsker vi å fokusere enda mer på presise mål og arbeidsmetoder. For å få til dette arbeidet er det sentralt at skolens ansatte utvikler et velfungerende profesjonelt læringsfellesskap. Inneværende skoleår har vi valgt å fokusere på fire nettverk der ledere og lærere deltar, for å utvikle skolen videre innen læringsmiljø, lesing/ språkutvikling, engelsk og nærmiljøet som læringsarena.

2. Bakgrunn

Bakgrunnen for planen er tydelig beskrevet i "[Kvalitet i Larvikskolen](#)".

3. Læring, utvikling og danning

Tallene for mobbing i Elevundersøkelsen er unntatt offentlighet, dersom de er mellom 0 - 5 %. Vi har valgt å trekke ut tallene for trivsel og mobbing på 5.-7. trinn, sammenlignet med nasjonale tall, med mål om hvordan vi kan forbedre våre resultater.

Overordnet mål: Arbeide aktivt for Null prosent mobbing.

Resultater Sky skole 2022-2023

Mål: Hvert år ved gjennomføring av Elevundersøkelsen

Elevundersøkelsen:

Trivsel (0-5):

■ Sky skole ■ Hele landet

5.trinn:



6. trinn:



7. trinn:



Mobbing på skolen:

	Sky skole	Nasjonalt
5.trinn	* (mellom 0-5%)	12,5%
6.trinn	0%	10,9%
7.trinn	* (mellom 0-5%)	9,9%

* Mobbetall mellom 0 og 5 % blir ikke offentliggjort, men merket med stjerne.

- Andelen som opplever mobbing på Sky skole skal aldri overstige 5%, med et overordnet mål om 0%

Hvordan nå målsettingene:

Trygg Sky er et nettverk av ansatte som gjennom året møtes for å revidere og utvikle gode rutiner, planer og strategier knyttet til elevenes læringsmiljø. Nettverket vil jevnlig involvere alle skolens ansatte, med målsetting om at vi jobber i samme retning for å ha stabilitet i elevens psykososiale skolemiljø.

- Elevsamtalen gjennomføres jevnlig av kontaktlærer for kartlegging og dokumentasjon av elevenes skolemiljø
- Informasjon om klassemiljøe sendes jevnlig hjem til foresatte
- Det gjennomføres to foreldremøter i skoleåret
- Det gjennomføres klassekontaktmøte før foreldremøtet på høsten hvert år, der agenda drøftes
- Felles voksenledelse. Alle ansatte følger opp [Larvikskolens ordensreglement](#), deltar aktivt i å utvikle og følge skolens egne rutiner for felles voksenledelse
- Sky skoles konsekvenstrapp oppdateres ved behov og følges av alle ansatte
- Følge trening for sosial kompetanse gjennom egenskaper og ferdigheter, med alle skolens elever
- Gjennomføre og følge opp resultater fra brukerundersøkelser Spekter og Elevundersøkelsen for skolens elever. Skolen skal se etter signifikante endringer som innebærer behov for tiltak og spesifikk oppfølging hos elevene
- Sky skole følger Larvikskolens rutiner og planer mtp elevenes skolemiljø
- Aktiv bruk av Larvikskolens "[Handlingsplan for et god skolemiljø i Larvikskolen](#)"
- Aktiv bruk av Larvikskolens "[Veileder for et godt skolemiljø i Larvikskolen](#)"

- [Kjennetegn på god undervisningspraksis](#) (s. 39) henger i alle klasserom, og følges av alle ansatte

3.1 Tverrfaglige tema

Mål: Videreføre fire tverrfaglige temaperioder gjennom skoleåret som er felles for hele skolen.

Ståsted Sky skole	Mål skoleåret 2023-2024
Fire tverrfaglige temaperioder med varighet på +/- to uker er planfestet på skolen	Fire tverrfaglige temaperioder har felles tema for hele skolen, med forankring i LK20. <ol style="list-style-type: none"> 1. Folkehelse og livsmestring, Trygg Sky ved skolestart 2. November. Leselyst 3. Demokrati og medborgerskap, urfolk og nasjonale minoriteter - februar 4. Bærekraftig utvikling, Den naturlige skolesekken, vår

Hvordan nå målsettingen:

- På Sky skoler jobber alle trinn med at skoleåret er inndelt i 6 perioder, som fordrer samarbeid på tvers av fag, fagområder og lærere
- Nettverkene Språk, Trygg Sky, Nærmiljøet som læringsarena og Solidaritet har overordnet ansvar for 4 tverrfaglige temaperioder som hver har en varighet på +/- 2 uker

3.2 Lesing

Mål:

- Elevene på Sky lærer å lese i løpet av 1. trinn (avkoding + forståelse)
- Elevene på Sky viser progresjon/positiv utvikling i lesing gjennom skoleløpet

Resultater Sky skole:	Mål: (Hvor langt fram? 1 og 3 år)						
Nasjonale prøver 5. trinn 2022 <ul style="list-style-type: none"> • 52,9 skalapoeng <table border="1" data-bbox="204 1803 785 1933"> <thead> <tr> <th>M1</th> <th>M2</th> <th>M3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11%</td> <td>50%</td> <td>39%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Utvikling NP 5. trinn til 8. trinn: 	M1	M2	M3	11%	50%	39%	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene på Sky skole skårer over 50 skalapoeng som er nasjonalt gjennomsnitt i lesing på 5. og 8. trinn • Positivt utslag på skolebidragsindikatoren for 1.-4. trinn og 5.-7. trinn i 2024 • Fra 5. til 8. trinn Nasjonale prøver: <ul style="list-style-type: none"> ○ Øke andelen høytpresterende elever
M1	M2	M3					
11%	50%	39%					

	M1	M2	M3	<ul style="list-style-type: none"> ○ Minske andelen lavtpresterende elever
2019	32%	48%	20%	
2022	28% (M1/M2)	32% (M3)	41% (M4/M5)	

Hvordan nå målsettingene:

- Ledergruppa setter inn rammer/ ressursallokering i begynneropplæring
- Elevene jobber strukturert med begreper/ språkutvikling, gjennom å følge vår lokale plan "Språktrappa"
- Larvik kommunes leseplan for 1.-4. og 5.-7. er integrert på alle trinn, skolen skal bruke forskningsbaserte arbeidsmetoder i leseopplæringen
- Alle trinn deltar på Norlis leseaksjon hvert år
- Systematisk arbeid i PLF-møter, der vi følger elevenes progresjon i deres leseutvikling, og setter inn nødvendige tiltak
- Se ellers punktene i kapittel 4.4.3 i denne planen.
- Vi oppfordrer aktivt alle elever å delta på "Sommerles".

3.3 Regning

Mål: Elevene på Sky viser progresjon/positiv utvikling i regning gjennom skoleløpet

Resultater Sky skole:				Mål:
Nasjonale prøver 5. trinn 2022 <ul style="list-style-type: none"> • 51 SP. 				<ul style="list-style-type: none"> • Elevene på Sky skole skårer over 50 skalapoeng i regning som er nasjonalt gjennomsnitt på 5. og 8. trinn • Positivt utslag på skolebidragsindikatoren for 1.-4. trinn og 5.-7. trinn i 2024 • Fra 5. til 8. trinn Nasjonale prøver: <ul style="list-style-type: none"> ○ Øke andelen høytpresterende elever ○ Minske andelen lavtpresterende elever
M1	M2	M3		
19 %	47 %	33 %		
<ul style="list-style-type: none"> • Utvikling NP 5. trinn til 8. trinn: 				
2019	34	48	20	
2022	24 (M1/M2)	36 (M3)	39 (M4/M5)	

Hvordan nå målsettingene:

- Konkrete, vi jobber fra det konkrete til det abstrakte, og fra det teoretiske til det praktiske
- Begynneropplæringen på Sky skole skjer med Dragonbox

- Bruke naturen som læringsarena, jobbe med praktisk matematikk også utenfor klasserommet
- Systematisk arbeid der vi følger elevenes progresjon og setter inn nødvendige tiltak
- Bevisst bruk av matematiske samtaler og bruk av førmatematiske begreper



3.4 Engelsk

Mål: Elevene på Sky viser progresjon/positiv utvikling i engelsk gjennom skoleløpet

Resultater Sky skole:			Mål:
Nasjonale prøver 5. trinn <ul style="list-style-type: none"> • 52,1 SP. <ul style="list-style-type: none"> ○ M1: 19 % ○ M2: 50 % ○ M3: 31 % 			<ul style="list-style-type: none"> • Elevene på Sky skole skårer over 50 skalapoeng som er nasjonalt gjennomsnitt i engelsk på 5. og 8. trinn • Positivt utslag på skolebidragsindikatoren for 1.-4. trinn og 5.-7. trinn i 2024 • Fra 5. til 8. trinn Nasjonale prøver: <ul style="list-style-type: none"> ○ Øke andelen høytpresterende elever ○ Minske andelen lavtpresterende elever
M1	M2	M3	
19 %	50 %	31 %	
• Utvikling NP 5. trinn til 8. trinn:			
2019	30	50	20
2022	28 (M1/M2)	37 (M3)	36 (M4/M5)

Hvordan nå målsettingene:

- Utvikle en "verktøykasse", lokalt blant engelsklærerne på Sky, der vi samler god

praksis, ideer og tips til deling

- Samme læreverk 1.-7, følge rød tråd gjennom hele skoleløpet
- 1.-4: Elever på Sky skal oppleve "English every day"
- Engelsklærere modellerer kollegaer i "English every day" i utviklingstid
- Systematisk arbeid der vi følger elevenes progresjon og setter inn nødvendige tiltak
- Faglærte engelsklærere i alle klasser

4. Skolens praksis og skoleutvikling

4.1 Et inkluderende læringsmiljø

Sky skole følger kapittel 4.1 i [Kvalitet i Larvikskolen](#). Trygg Sky er betegnelsen på skolens satsing knyttet til Hel-Art og felles voksenledelse.

4.2 Undervisning og tilpasset opplæring

Sky skole følger kapittel 4.2 i [Kvalitet i Larvikskolen](#). Per 01.08.23 har Sky skole mellom 3-4 % av elevene med sakkyndig vurdering og behov for spesialundervisning. En tilsvarende prosentandel av elevene har behov for TPO-plan, for å sikre deres læringsutvikling. Alle elever på Sky skole skal møte god tilpasset opplæring ut fra deres behov. Skolens rutiner skal være forenlig med Larvikskolens rutiner og systematikk. Skolen gjennomfører TPO-møter i samarbeid med PPT hver uke, og foresatte skal bli møtt positivt.

4.3 Samarbeid mellom hjem og skole

Mye av samarbeidet med foresatte er forankret gjennom "Trygg Sky", se kapittel 4.4.1. I tillegg følger vi alle kommunale føringer som er referert i "[Kvalitet i Larvikskolen](#)", i kapittel 4.3. Sky skole samarbeider med kommunale og eksterne instanser. Det er viktig at foresatte er involvert og opplever deltakelse i dette samarbeidet.

4.4 Lokale satsingsområder

4.4.1 Trygg Sky

På Sky skole gjennomføres det kick-off i regi av Trygg Sky ved oppstart av hvert skoleår. Målet med dagen er å skape trivsel og trygge elever. Trygge elever lærer best. Fokus denne dagen er skolens visjon og kjerneverdier. Det gjennomføres samarbeidsoppgaver og aktiviteter i grupper på tvers av klasser og trinn. Vi tilstreber å gjennomføre månedlige Trygg Sky-samlinger på skolen.

På Sky skole har vi 4 ferdighetshjul med fokus på sosial kompetanse. Ferdighetshjulene 1, 2 og 3 består av 10 egenskaper og 20 ferdigheter sammen med skolens verdier. Hjulene ruller hvert år. Det vil si at elevene møter og trener 60 ferdigheter 2 ganger i løpet av sin skolegang på Sky skole. 1. trinn har sitt eget ferdighetshjul. Hver måned defineres,

modelleres og det forklares hvorfor det er behov for den aktuelle egenskapen. Ferdighetene gjennomgås og trenes på. Egenskaper og ferdigheter henges synlig i klasserommene og skrives inn på elevens arbeidsplaner.

Vi har en konsekvenstrapp ved Sky skole, som tar for seg alvorlighetsgraden av ulike hendelser, med en klar konsekvens. Denne er forutsigbar og følges opp av alle ansatte. Regelkontrakter blir sendt hjem hver høst for påminnelse og gjennomgang av reglene som gjelder ved Sky skole.

Alle kontaktlærere har nedsatt tid til elevsamtaler hver uke. Elevsamtalen blir gjennomført én-til-én med lærer og elev, og samtalene gjennomføres jevnlig der fokus handler om skolemiljøet til elevene. På Sky skole blir det gjennomført to foreldremøter i året. Et på høsten og et på våren.

Vi har fadderordning med elever fra 6. trinn, som er faddere for 1. klasse. Elever på 7. trinn er *hjelpevenner*.



4.4.2 Naturen som læringsarena

Mål for en elev som har gått 7 år på Sky skole:

- Elevene skal bruke enkle verktøy for å kunne løse ulike utfordringer i naturen.
- Elevene skal fyre opp bål for å varme seg og tilberede mat eller drikke.
- Elevene skal bruke kart, digitale verktøy og tegn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø.
- Elevene skal øve på trygg ferdsel ved, i og på vann.
- Elevene skal vurdere sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel.
- Elevene skal gjennomføre selvberging i vann.
- Elevene skal gi livreddende førstehjelp.
- Elevene skal ha god nok skiteknikk til å kunne gå utenfor skiløyper.
- Elevene skal selvstendig kunne kle på seg klær etter en værmelding.

På Sky skole ønsker vi elever som har ferdigheter til å klare seg selvstendig og som en del av en gruppe i ulike naturmiljø til ulike årstider. De skal:

- få oppleve naturen og lokalmiljøet slik at de kan utvikle undring, glede, respekt for naturens mangfold.
- Elevene skal kunne gis mulighet til å utvikle nysgjerrighet, kreativitet og interesse for å utforske naturen.
- De skal gis muligheten til å få lærestoffet presentert helhetlig i en veksling mellom teoretisk og praktisk metodikk.
- Elevene skal få erfaring med bruk av naturvitenskapelig metode og få sansemotorisk trening ved bevegelse og varierte aktiviteter.
- De skal få tid og rom til å utvikle innlevelse og respekt for seg selv og andre.

På Sky skole har 1.-4. trinn timeplanfestet uteskole på timeplanen. Vi følger skolens ferdighetstrapp for uteskole 1.-7. trinn. Alle trinn har egne, oppdaterte førstehjelpssekker. Et nettverk av ansatte som jobber jevnlig med "Naturen som læringsarena" sørger for rydding, vedlikehold og bestilling av utstyr, knyttet til uteskolerommet og skistallen.



4.4.3 Språk/ lesing/ skolebibliotek

Personalet på Sky har god kunnskap om barns språklæring. Personalet bidrar til at alle barn og elever er trygge språkbrukere slik at de får gode muligheter til å lykkes i sin utvikling og læring og blir aktive deltakere i samfunnslivet.

I forbindelse med lesing og leseaktiviteter vil barn få tilgang til å utvide perspektiver og få ny kunnskap om verden. Personalet har en viktig rolle i å involvere alle i samtaler og undring rundt bøker og fortellinger. På samme måte er det vesentlig at ansatte har et bevisst forhold til hvordan barn og elever daglig møtes i den språklige hverdagen, f.eks. gjennom å sette ord på det vi ser og opplever og være bevisst på at alle kommer til ordet. Barn lærer språk og å bli gode til å uttrykke seg først og fremst ved å være språklig aktive.

- Lesing og leseaktiviteter med fokus på:
 - metoder, strategier og aktiviteter i Larvikskolens leseplaner 1-4 og 5-7.
 - begynneropplæring
 - leseglede og lesemotivasjon
- De ansattes betydning i språklige relasjoner med fokus på
 - å språksette dagligdagse situasjoner
 - å gi muligheter for at alle barn får delta i samtaler
 - å tolke og å møte barns ulike språklige behov
 - å anerkjenne og støtte barns morsmål
 - klasseromssamtalen
- Det er laget en språktrapp for hvordan Sky skole jobber systematisk med begrepslæring [Språktappa, Sky](#).

Skolebibliotek

Visjon: Alle elever på Sky skal oppleve leseglede og ha et aktiv forhold til Biblioteket

Skolebibliotekarens arbeidsområder:

Pedagogisk og praktisk skolebibliotekarbeid, medlem i skolens språkgruppe

Pedagogisk arbeid

- Ved skolestart inviteres alle trinn på biblioteksbesøk(standarder)
- Formidle litteratur til elever
- Veilede elever i utlån av bøker
- Veilede personale
- Leder av leselystaksjon ved skolen
- Utarbeide og gjennomføre leseprosjekter og lesestimuleringstiltak
- Støtte skolen, personalet og elever i leseopplæringa
- Legge til rette for at alle trinn får en fast bibliotektime til å låne/bytte bøker
- Tips og råd til litteratur og bøker for personale(teammøter/personalmøte sfo)
- Bidra til å skape et godt skolemiljø



4.4.4 Solidaritet/ Åpen skole/ Soweto

Nytt satsingsområde fra skolestart 2023

5. SFO

Mål: SFO skal være et trygt og godt sted å være, hvor:

- barna skal være med på å forme dagen
- personalet skal gi omsorg og støtte
- det skal være rom for lek, kultur, bevegelsesglede, måltidsglede og gode relasjoner

Målet nås gjennom fokusområdene:

- Lek
- Kultur
- Aktiv SFO - fysisk aktivitet og bevegelsesglede
- Måltidsglede
- Gode relasjoner
- Koding

Hvordan nå målsettingene:

Lek

- Voksenrollen i lek på Sky SFO
Vi støtter under barns lyst til å leke (se delmålene for å nå målet)
- Relasjonsarbeid i lek på Sky SFO
Vi skal støtte opp under lek som stimulere til vennskap og relasjonsbygging (se delmålene for å nå målet)
- Lekemiljø - de voksnes rolle på Sky SFO
Vi skal legge til rette for å inspirere til et godt lekemiljø for alle (se delmålene for å nå målet).

Mål og delmål for lek på Sky SFO

Kultur

- Barna får prøve ut ulike formingsteknikker.
- Barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på.
- Vi vil jobbe med ulike temaer/prosjekter til de ulike månedene med vekt på kunstneriske aktiviteter.

Aktiv SFO - bevegelsesglede

- Voksne har ansvar for å sette i gang og være med i fysisk aktivitet ute hver dag.
 - Barna er med på å bestemme dagens aktivitet, dette for å fremme medvirkning og skape aktivitetslyst.
- Alle barna har fysisk aktivitet i gymsalen hver uke, som skal fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.
- I skolens ferier bruker vi nærområdene aktivt til turgåing og fysisk aktivitet. Dette for å oppøve kroppsbeherskelse/motorisk utvikling, naturglede, og det å være sammen om aktiviteter på tvers av alder.

Måltidsglede

- Vi setter av 30 minutter til måltid hver dag, så barna får tid og ro til å spise.
- Vi leser bok under maten (vi samtaler og undrer oss over situasjoner, ord og begreper, dette for å skape leseglede blant barna. Bøkene vi leser i fellesskap skaper en god sosial plattform med felles referanser som barna kan ta med seg inn i leken).
- Vi har gode samtaler under måltidet hvor vi legger til rette for deltagelse med opplevelse av et fellesskap.
- Personalet deltar aktivt under måltidet.
- Vi har perioder med matlaging, hvor vi lager enkle og sunne måltider.

Gode relasjoner

- Vi jobber målrettet og daglig med elementer fra Trygg Sky (ART og God Skole), VIS, ICDP for å fremme sosiale ferdigheter og trivsel blant barna.
- Det er et tett samarbeid mellom skole og SFO i arbeid med Trygg Sky. Dette for å skape en helhetlig skoledag for de minste barna, hvor de møter de samme trygge rammene og voksenledelse.

Koding

- Vi tilbyr koding (blokkprogrammering) for 3. og 4. klasse.
- Gjennom koding får barna oppøvd disse ferdighetene; barna får utforske, de får være kreative/skapende, de må være løsningsorienterte, de må planlegge og gjennomføre. De får trent på kommunikasjon og samhandling.
- Vi benytter disse programmene:
Lego WeDo
Lego Education Spike
<https://code.org/>
<https://codecombat.com/>



Strategiplanen er utarbeidet av skolens ansatte
v/ Jo Arne Ellingsen, rektor Sky skole